

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА МБДОУ "ДС № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"**

СОДЕРЖАНИЕ

- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук" 1 младшей группы "Капелька": "В гостях у сказки "Колобок";
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук" 1 младшей группы "Улитка": "Репка";
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук" 1 младшей группы "Росинка": "В гостях у сказки";
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук" , 2 младшей группы "Ромашка": Сказка "Теремок"
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук", 2 младшая группа "Кувшинка": "Сказка о глупом мышонке";
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук" средней группы "Жаворонок": "Сказочный мир театра";
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук" средней группы "Березка": "В гостях у сказки";
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук" , старшей группы "Ивушка": "Театр теней";
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук", старшей группы "Одуванчик": "Театр";
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук", подготовительной к школе группы "Карасики"; "Театр 3 в 1"
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук", подготовительной к школе группы "Зоренька": "Знакомство с театром. Сказки К.И. Чуковского"
- Дидактическое пособие "Цифровой лепбук", подготовительной к школе группы "Радуга": "Театр".



**ЦИФРОВОЙ ЛЭПБУК
ГРУППЫ «Капелька»**

**Тема: В гостях у
сказки «Колобок»**

**Москаленко А.В.
Авраменко И.А.**

Челябинск, 2022

ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С
ПРОИЗВЕДЕНИЕМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ
СКАЗКИ "КОЛОБОК" С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕАТРАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ.

ЗАДАЧИ:

- 1) РАЗВИВАТЬ ОБЩУЮ МОТОРИКУ
ДЕТЕЙ.
- 2) РАЗВИВАТЬ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
(ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ,
МЫШЛЕНИЕ).
- 3) РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА



СКАЗКА НА ФЕТРЕ



ТАКТИЛЬНЫЕ ЗВЕРИ



ТЕАТР НА ПРИЩЕПКАХ



QR-КОД НАШЕЙ ПОСТАНОВКИ



QR-КОД ПЕСНИ КОЛОБКА



Д/И "СОБЕРИ ДРУЗЕЙ КОЛОБКУ"



"ОЖИВИ КАРТИНКУ" С ПОМОЩЬЮ ПЛАНШЕТА



СТИХИ ПРО ЖИВОТНЫХ



ЗАГАДКА ПРО ПЕРСОНАЖЕЙ СКАЗКИ



Д/И "ПРЕДМЕТЫ И КОНТУРЫ"



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



Д/И "НАЙДИ ФОРМУ КОЛОБКА"



РАССКАЖИ СКАЗКУ



РАССКАЖИ СКАЗКУ



МАСКИ ПЕРСОНАЖЕЙ СКАЗОК, КНИЖКА "КОЛОБОК", 3Д КНИЖКА



ЦИФРОВОЙ ЛЭПБУК ГРУППЫ

«Улитка»

Тема «Репка»



- Воспитатель: Дёгтева Т.И.
- Воспитатель: Русских Е.В.

Челябинск, 2022

Возраст детей: 2-3 года

Направление группы:

общеразвивающая

Цель: способствовать активизации познавательного интереса и театрально-игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста посредством сказки «Репка».

Задачи:

- 1) Закреплять знания детей о сказке «Репка», обогатить и активизировать словарный запас детей.
- 2) Развивать мелкую моторику, расширять знания детей с помощью дидактических игр.
- 3) Воспитывать эмоциональную отзывчивость сопереживание героям, доброжелательность по отношению друг другу, взаимопомощь.



Содержание лэпбука

ПЛАН ЛЭПБУКА «РЕПКА»



Содержание лэбука

ПАСПОРТ ЛЭШБУКА «РЕПКА»

1. Игра «Угадай сказку»



2. Стихи, загадки по сказке «Репка»

3. « Расскажи, кто тянул репку?»



4. «Расставь картинки по порядку»



5. Игра на запоминание «Овощи»



6. Назови героев в сказке «Репка»



7. «Собери пазлы»



8. Дигра «Большой-маленький»



9. Игра «Найди отличия»



11. Игра «Собери помощников»



10. Игра «Пройди лабиринт»



12. Сказка с эмоциями «Репка»



13. Лото «Репка»



14. Раскрась героев сказки



15. Кьюр-коды ссылки :

*Спектакль гр. Улитка «Репка»

*Сказка «Репка»-диафильм 1971г.



***В гостях у тетушки Совы.
Сборник добрых сказок**



***Мультфильм «Репка»**



***Сказки онлайн. Русская народная
сказка «Репка»**



***Аудиосказка «Репка»**



***Пластилинный мультфильм «Репка»**



***Музыкальная сказка «Репка»**



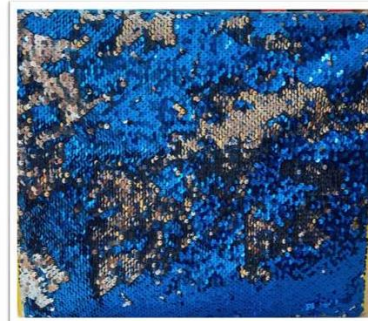
«Сундучок-антистресс»

Приложение

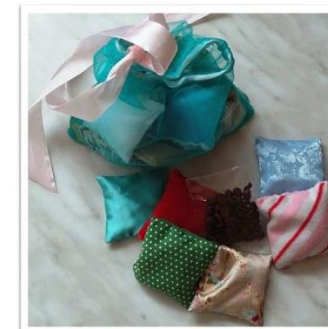
Фланелеграф для театрализованной постановки сказок



**Сенсорный планшет из пайеток,
для снятия эмоционального
напряжения**



**Сенсорные подушечки с
разными наполнителями**



Сенсорная панель
«Назови сказку»



Шнуровка
«Помоги ежику»



Театр на кружках
«Репка»



Театр на палочках
«Репка»



Шнуровка «Репка»



Театр на липучках
по мотивам русской
народной сказки «Репка»



Театр из фетра «Теремок»



Пальчиковый театр «Репка»



Пальчиковый театр «Колобок»



Театр на прищепках «Репка»





Цифровой лэпбук
группы «Росинка»
Тема: «В гостях у сказки»



Воспитатель:
Чучалова О.Б.
Воспитатель:
Нурутдинова К.А.

Челябинск, 2022





Возраст детей: 1,5 – 3 лет

Направленность группы: общеразвивающая

Цель: Расширение представления детей о русских народных сказках (на примере сказки «Курочка Ряба») посредством активизации игровой деятельности.

Задачи:

- закреплять знание содержания сказки «Курочка Ряба», развивать связную речь, звуковую культуру речи;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- развивать мышление, память, воображение, наблюдательность, мелкую моторику;
- развивать интерес к театрализованным играм.





Пособие представлено в виде книжки - передвижки с кармашками, дверками, окошками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. На страницах собраны различные задания, представлены дидактические, развивающие игры разного направления (речевого, познавательного, сенсорного и эмоционального)

Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание сказки.



Дидактическая игра: «Назови героев сказки»

Обогащение словарного запаса посредством закрепления героев сказки.



Развиваем зрительную память, кто, где находится.



Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе»

Рассказывание сказки по картинкам, фиксирующих образы сюжетов сказки по порядку. Развиваем речевое общение.



Дидактическая игра « Угадай настроение»

Знакомство с эмоциями, развитие эмоционального отклика к героям сказки.





Дидактическая игра « Картинки половинки»

Развитие сенсорных способностей ребенка: умение из частей восстановить целое.



Игра на развитие сообразительности, зрительного внимания, мелкой моторики.



Дидактическая игра «Собери сказку»

Развиваем умение у детей составлять картинку по сказке в единое целое из нескольких частей.



Дидактическая игра : «Собери яйца»

Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их.



Развивающая игра «Дружная семья»

В процессе составления пазла из элементов, у малыша формируется такие важные понятия, как «семья», «взрослый», «детеныш»





Сюжетная шнуровка «Курочка и цыплята»

Пособие «Потрогай и скажи»

Незаменимый способ развития мелкой моторики, тактильного восприятия.



Помогает ориентироваться в пространстве через закрепление деталей «справа», «слева».



Развивающая игра «Кто как говорит?»

Упражнение на звукоподражание. Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря.



Д/пособие «Догони мышку»

Развиваем зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику.



Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»

Помогает формированию дыхательного аппарата.



В игре с курочкой, у ребенка появляется возможность, самостоятельно изучить появления цыпленка.





Дидактическая игра «Найди, чья тень»

Умение находить заданные силуэты, развивать приемы зрительного наложения, развитие мышления наблюдательности.



Закрепляем знания о героях сказки.



«Читаем и раскрашиваем»

Данный раздел позволит ребенку вспомнить героев сказки.



И сделать их красочными с помощью разноцветных карандашей и фломастеров.



Пальчиковый театр, театр на палочках, театр на фланелеграфе:

Создают условия для эмоционального развития детей в театрализованной деятельности.



Развивают навыки совместной деятельности. Позволяют развивать у детей фантазию, воображение, связную речь.

**ЦИФРОВОЙ ЛЭШБУК ГРУППЫ
«Ромашка»
Тема: Сказка «Теремок»**



Воспитатель: Епифанова
Юлия Геннадьевна
Воспитатель: Швецова
Татьяна Васильевна

Челябинск, 2022

- Возраст детей: 3 - 4 года.
- Направление группы: общеразвивающая.

Цель: развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности с использованием ИКТ технологий.

Задачи:

- 1) Познакомить детей с видами театра, на примере сказки «Теремок»;
- 2) Развивать познавательный интерес, внимание, память, мышление; развивать у детей слуховое восприятие, мелкую моторику пальцев рук;
- 3) Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать героев сказки и последовательность событий;
- 4) Развивать умение инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказки.



Содержание лэбука

1. Бизборд «Теремок»



2. Бизборд «На полянке»

Бизборд способствует развитию:

- мелкой моторики, координации движений;
- внимания, фантазии, усидчивости;
- творческого и логического мышления;
- самостоятельности;
- помогает в освоении бытовой деятельности;
- способствует формированию умений и навыков открывания и закрывания различных крышечек, молний, липучек.



3. Цифровая страничка воспитателя

- QR – код. Сказка «Теремок». Виды театра;
- QR – код. Дидактические игры по сказке «Теремок»;
- QR – код. Кукольный спектакль «Теремок»;
- QR – код. Мультфильм «Терем-теремок»;
- QR – код. Песенка «Теремок»;
- QR – код. Раскраски по сказке «Теремок».



4. Виды театра



Сказка «Теремок» на прищепках



Театр-верер по сказке «Теремок»

Театр теней



Пальчиковый театр



5. Дидактические игры



Игра «Угадай героя сказки» - загадки



Игра «Засели героев в Теремок»

Пазл «Теремок»
на магнитном виниле, 6 элементов



Игра «Найди дорогу к Теремку»



Игра «Кто что ест?»
(на основе кругов Луллия)



ЦИФРОВОЙ ЛЭПБУК ГРУППЫ

«Кувшинка»

Тема «Сказка о глупом мышонке»

Воспитатель Ансюкова Ю.Д.
Воспитатель Мелибаева М.С.

Челябинск, 2022

Возраст детей 3-4 года
Направление группы:
комбинированная

Цель: приобщение детей к театральной деятельности по мотивам сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»

Задачи:

- 1) познакомить детей со сказкой С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»,
- 2) прививать любовь к сказкам,
- 3) закрепить представление о театре и его видах деятельности,
- 4) развивать у детей мышление, связную речь, воображение, память
- 5) учить взаимодействовать друг с другом



План работы с лепбуком:

-Театр масок : дети с помощью масок реализуют театральную деятельность по сюжету сказки о глупом мышонке



-Театр на пальчиках : дети с помощью фигур для пальчикового театра инсценируют сказку на фоне лепбука, тем самым развивают память, речь и воображение.



-Театр на палочках: дети играют в театр , развивая творческую способность и речевую культуру.



Работа по лепбуку :

-расскажи сказку : с помощью игрового табло дети рассказывают сказку о глупом мышонке по порядку, запоминая последовательность сказки. Развивают память, мышление, связную речь.

-собери картинку :складывая картинку из частей воспитанники. Развивают мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие.

- Отгадай загадки: воспитатель читает на окошках загадку, дети отгадывают и проверяют правильность ответа, открывая окошко. Развивают воображение, мышление и речь



Работа по лепбуку:

-помоги мышонку - игра – лабиринт ,
которая развивает глазомер,
моторику рук, координацию
движения рук.

-раскраска картинок по сюжету
сказки : развивает моторику рук,
зрительное восприятие, усидчивость,
умение правильно раскрашивать
рисунок ,не выходя за контур.

- QR-код на видео, аудио, медиа
прослушивания: расширение
кругозора детей, знакомить с
произведением С.Маршака .



Работа по лепбуку:

- Зашумлённые картинки (наложенные)- дети находят персонажей сказки, тем самым развивают зрительно-пространственное восприятие и зрительную память.



Ссылки для создания лепбука:
qrcod.ru – создать QR-код онлайн
mishka-knizhka.ru - все сказки и рассказы
deti-online.com -

Спасибо за внимание !!!

ЦИФРОВОЙ ЛЕПБУК

ГРУППЫ

«ЖАВОРОНОК»

«СКАЗОЧНЫЙ МИР

ТЕАТРА»

Кунгурова Е.А

Шевлякова М.А

Челябинск, 2022

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ- 4,5 ЛЕТ.
НАПРАВЛЕНИЕ ГРУППЫ-
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ.**

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к театральному искусству, театрализованной деятельности.

Задачи: Познакомить детей с театром.

Развивать у детей умение выражать разное эмоциональное состояние , через мимику, жесты.

Воспитывать театральную культуру.



НА СТРАНИЦАХ НАШЕГО
ЛЕПБУКА ВЫ МОЖЕТЕ УВИДЕТЬ:

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ-
«НАЙДИ ОТЛИЧИЯ», «ИЗ
КАКОЙ СКАЗКИ ЭТОТ ГЕРОЙ»,
«КТО ЛИШНИЙ», «Собери
правильно».



Правила поведения в театре.
Речевые разминки(считалки,
чистоговорки).

Загадки про сказочных



Разные атрибуты:
Герои сказки на
веревочках.

Персонажи сказок



QR- коды



ЦИФРОВОЙ ЛЭПБУК

ГРУППЫ «Берёзка»

Тема «В гостях у сказки»



Воспитатели: Залесова Е.В.
Морозова О.Е





Возраст детей 4-5лет

Направление группы : комбинированная

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к театральному искусству, театрализованной деятельности .

Задачи: Познакомить детей с театром, театральными профессиями

Развивать у детей умение выражать разное эмоциональное состояние через мимику, жесты.

Воспитывать театральную культуру



Содержание Лэпбука



Лэпбук делится на три раздела:

- Познавательный
- Театральный
- Игровой



Познавательный раздел лэпбука
включает в себя:

Театры Челябинска

Карточки, наглядно демонстрационный материал знакомит с театрами города.

Правила поведения в театре

Карточки наглядно демонстрационный материал знакомит детей с правилами поведения театре.

Профессии театра

Карточки, наглядно демонстрационный материал знакомит детей с театральными профессиями, которые очень важны и интересны



Театральная зона лэббука

В данном разделе дети могут развивать свои творческие способности.

Д/И «Расскажи сказку»

Игра развивает умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно, развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать любовь к русским народным сказкам.

«Театр на палочках»

Театр развивает мелкую моторику и координацию движения, обогащает словарь ребенка, развивает звуковую культуру речи, развивает способность выражать эмоции.

Театр фетровый на липучках

Фетровый театр развивает мелкую моторику в сочетании с речью, импровизацию.



Игровая зона лэббука

Игра «Найди фрагмент»

Картинка из сказки, задача игрока определить место фрагмента на картинке..

Игра «Сложи картинку» или «Пазл»

Картинка с сюжетом из сказки разрезана, задача игроков собрать картинку и назвать сказку. Развивает обзорное и логическое мышление, различение отдельных элементов по цвету, форме размеру.

Д/И «Отгадай чья тень»

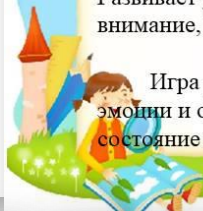
Развивает у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.

Д/И «Угадай сказку»

Развивает у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.

Игра «Эмоции»

Игра развивает умение детей различать эмоции и определять по ним внутреннее состояние людей.



«Театр теней»

Развивает творческие способности, здесь дети могут проявлять себя как сказочника, театр теней является хорошей профилактикой страха темноты у детей.



В лэббуке, мы разместили кур коды, используя планшет с помощью педагога или самостоятельно ребята могут посмотреть и познакомиться с «Правилами поведения в театре», «Профессии театра», так же могут посмотреть кукольные спектакли «Теремок», «Кот и петух», «Под грибом», мультфильм Смешарики «Театр».



ЦИФРОВОЙ ЛЭПБУК ГРУППЫ

«Ивушка»

Тема «Театр теней»

Воспитатель Иванченко Т. И.

Воспитатель Афолина Е. А.

Челябинск, 2022

Возраст детей 5-6 лет
Направление группы
(Общеразвивающая)

Цель: Развитие у детей творческой активности

Задачи:

- 1) Формирование у детей интереса к театрализованной деятельности, приобщение к театральному искусству и культуре;
- 2) Развитие активности детей в различных видах деятельности, проявление любознательности, творчества;
- 3) Создание условий для развития творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; отчетливости произношения.



Содержание лепбука



QR-коды с информацией о тевом театре, тевыми спектаклями, мультфильмами о театре теней



Игра «Правила поведения в театре»
QR-код с мультфильмом о правилах поведения

Персонажи фетрового театра («Золушка», «Красная Шапочка»).



Персонажи для постановок тевых спектаклей.

«Волк и семеро козлят»
«Сказка про Капризку»
«Три поросенка»
«Гуси-лебеди»



Игра-лото «Театр настроения» с 4 вариантами игры

Персонажи для театра на липучках.
«Колобок», «Репка», «Теремок»,
«Курочка Ряба»



Алфавит для теневого театра
«Пальчиковая азбука»

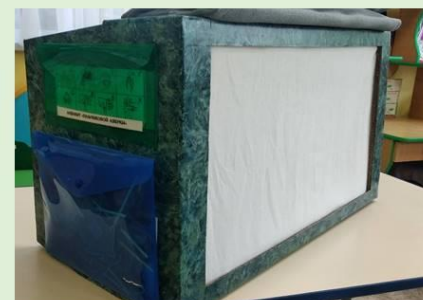
Мнемнотаблицы по разным сказкам.
На обороте каждой таблицы qr-код с фрагментом спектакля по сказке.



Брошюра «Театр теней». На каждом развороте инструкция как с помощью рук изобразить животное или персонажа для театра.



Сцена для персонажей и книжка-гармошка с фонами для спектаклей



Экран для теневого театра



Фланелеграф для фетрового театра и театра на липучках

ЦИФРОВОЙ ЛЭПБУК ГРУППЫ

«Одуванчик»

Тема «Театр»

Скутина А.А.

Бажина Л.Н.

Челябинск, 2022

Возраст детей 5-7 лет

Направление группы
комбинированная

Задачи:

- знакомить детей с театром, его видами, профессиями.
- развивать у детей познавательные процессы, связную речь; различные эмоциональные состояния.
- воспитывать эстетический вкус и театральную культуру.

Лэпбук предназначен для самостоятельного использования детьми с возможностью небольшой помощи педагога

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к театру, театральному искусству, театрализованной деятельности



Лэпбук содержит блоки:

- Информационный
- Игровой
- Продуктивный
- Декорации для театрализации

План лэпбука «Театр»

Информационный блок

- 1) Что такое театр
- 2) Театральные профессии
- 3) Виды театра
- 4) Правила поведения в театре
- 5) Театры Челябинска
- 6) Куар-коды для детей

- Видео «Как появился театр»
- Сюжет «За кулисами театра»
- Сборник «Игры-танцы»
- Спектакль «Волк и семеро козлят»
- Спектакль «Золотой ключик»



План лэпбука «Театр»

Игровой и продуктивный блок

- 1) Игры «Эмоции» + зеркало
- 2) Игра «Изображалка»
- 3) Д/И «Расскажи сказку»
- 4) Д/И «Собери сказку»
- 5) Книжки-мальшки
- 6) Скороговорки
- 7) Сделай сказку сам
- 8) Игры-раскраски
- 9) Загадки



Игры в данном лэпбуке направлены на развитие внимания, мышления, памяти, мышления, познавательного интереса; развитие речи и эмоционального спектра детей; творческой деятельности и воображения; мелкой и общей моторики; дружной коллективной деятельности детей.

План лэпбука «Театр»

Игровой и продуктивный блок

- 1) Теневого театр
- 2) Персонажи для сказок (магнитные)
- 3) Маски для драматизации
- 4) Куар-коды
 - Фоновая музыка для сказок
 - Звуки животных
 - Песни из сказок
 - Звуки природы

Содержание лэпбука поможет детям проникнуться сказочной атмосферой и почувствовать себя настоящим театральным деятелем.



План лэпбука «Театр»

Декорации для театра

- 1) Магнитная сцена для сказок
- 2) Набор фонов для сказок
- 3) Ширма для теневого театра



Цифровой лэпбук
группы «Карасики»
Тема: «Театр» 3 в 1

Воспитатель: Мезенцева
Ольга Владимировна

Челябинск, 2022

Возраст детей: 6-7 лет
Направление группы:
компенсирующей направленности

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к театральному искусству.

Задачи:

- 1) Систематизировать знания детей о театре, театральных профессиях;
- 2) Развивать у дошкольников творческие способности через театральные игры;
- 3) Развивать у дошкольников познавательную активность по теме «Театр» с использованием ИКТ-технологий;
- 4) Развивать речь детей подготовительной к школе группы, по средствам использования нетрадиционных технологий.



Содержание лепбука:

I «Могу научиться»

1. Карман с мнемотаблицами «Сказки»

Карточки с мнемотаблицами различных сказок.

Цель: побудить детей к рассказыванию знакомых сказок, и способствовать упрощенному процессу запоминания содержания сказочных произведений, благодаря последовательному отражению их в иллюстрациях.

2. Гармошка «Скороговорки»

«Гармошка» с скороговорками для правильного произношения с помощью многократного повторения сложных звуков, а также развития дикции.



3. Игра «Эмоции и фразы»

Представлена вращающимся кругом со стрелкой, с нанесенными эмоциями, и карманом с различными фразами для проговаривания.

Цель: способствовать формированию интонационной выразительности речи детей дошкольного возраста.

II «Могу узнать»

Карман «Театральные профессии»

Наглядно-демонстрационный материал знакомит детей с театральными профессиями. Дети могут, с помощью педагога, или самостоятельно, ознакомиться с профессиями людей, которые работают над спектаклем.

QR-коды:

- «Театр теней»
- «Что такое театр?»
- Виды театров
- «История театра»- изображение, с использованием дополненной реальности.



III «Могу играть»

1. «Расскажи сказку»

Дидактическое пособие по типу кругов Луллия.

Цель: побудить детей к рассказыванию русской-народной сказки с использованием кругов с картинками.

QR-код с записью аудиосказки «Гуси-лебеди».



2. Игра «Покажи без слов»

Цель: развивать творческие способности детей с помощью эмоций, мимики и жестов.

3. «Театр»

Ширма и герои различных сказок дают возможность показать уже известную сказку, или придумать свою.

QR-коды:

- Музыкальное сопровождение для инсценировок и постановок различных спектаклей;
- Постановка сказки «Заяц – портной» детьми группы «Карасики».





ЦИФРОВОЙ ЛЭПБУК ГРУППЫ
« Зоренька »

**Тема «Знакомство с театром. Сказки
К.И. Чуковского»**

Воспитатель: Нуранова Сауле Сирикбаевна

Воспитатель: Миндиярова Анара Владимировна

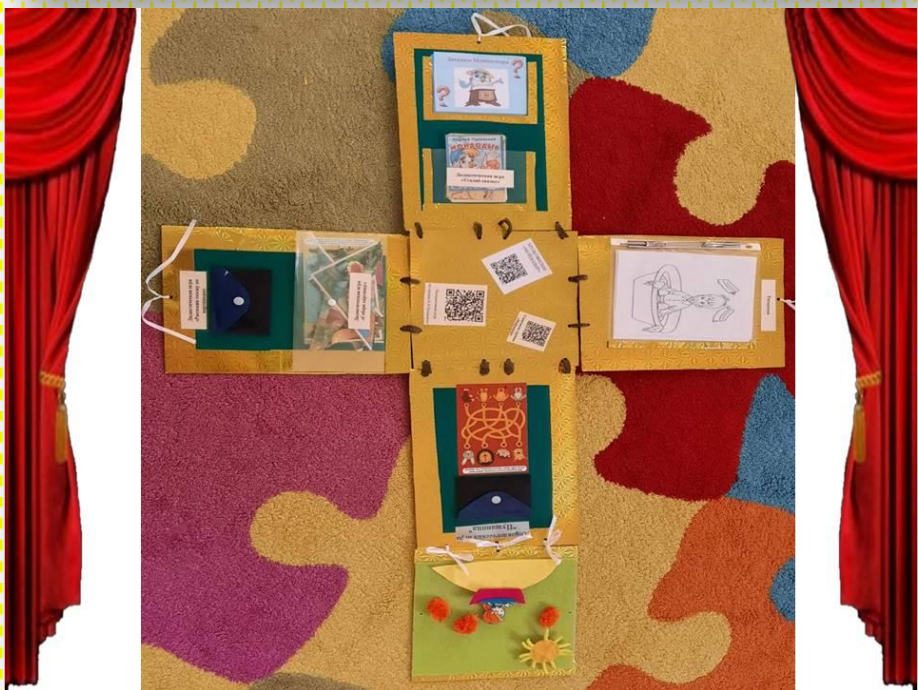
Челябинск, 2022

**Возраст детей 6-7 лет,
группа общеразвивающей направленности**

Цель: приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности, развивать речь и коммуникативные навыки у детей.

Задачи:

- Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях, о людях которые работают в театре, об артистах; показать значимость и необходимость каждой профессии в театре;
- Уточнять и расширять словарь по сказкам К. И. Чуковского.
- Закрепить представления детей о творчестве писателя
- Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать связную речь.
- Развивать зрительное внимание, мышление, развить тонкую моторику.
- Развивать у детей желание совместно выполнять игровые задания



Содержание лэбука

- Видеопрезентация виды театра
- Презентация виды театра в детском саду
- Видеопрезентация «Правила поведения в театре»
- Дидактическая игра по правилам поведения в театре «Правильно - неправильно»
- Книжка «Театры Челябинска» с QR-кодом об истории возникновения
- Книжка «Профессии театра»
- Портрет К.И.Чуковского с QR-кодом о биографии писателя.
- Речь К.И.Чуковского

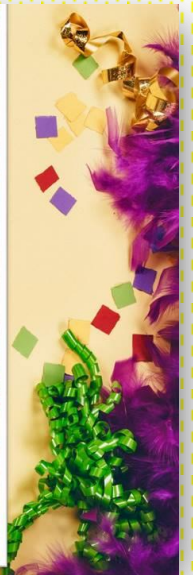
Содержание лэбука

- QR-код Спектакля группы «Зоренька» - «Мойдодыр»
- Интерактивная игра по сказкам К.И.Чуковского
- Мультфильм 1974г. «Мойдодыр»
- Дидактическая игра «Угадай и прослушай сказку» QR-код с аудиосказками
- Мнемосхема в картинках «Расскажи сказку»
- Загадки Мойдодыра
- Дидактическая игра «Собери картинку»
- Дидактическая игра «Путаница»
- Лабиринт «Помочь Тотоше и Кокосе добраться до папы Крокодила»
- Лабиринт «Собери животного»
- Раскраски
- Фетровый театр по трем сказкам «Путаница», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха»

Содержание лэбука

- Театр на камнях
- Конусный театр
- Теневой театр
- Театр на стаканчиках
- Пальчиковый театр
- Стаканчик «Повтори эмоцию»
- Театр на палочках
- Театр в картинках









***ЦИФРОВОЙ ЛЭПБУК
ГРУППЫ «РАДУГА»
ТЕМА «ТЕАТР»***

ВОСПИТАТЕЛЬ: АНТЮФЕЕВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ: МЕДВЕДЕВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Челябинск, 2022

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ.
НАПРАВЛЕНИЕ ГРУППЫ:
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

**Цель: Знакомство с разными видами театра,
воспитание интереса к театру.**

Задачи:

- 1) Познакомить с правилами поведения в театре, с театральными профессиями**
- 2) Приобщить детей к театральной культуре**
- 3) Воспитывать доброжелательность, умение детей работать в коллективе**

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕПБУКА

1. Виды театра: на палочках, теневой, на магнитах, оригами.
2. «Правила поведения в театре»
3. Д/и «Театральные профессии»
4. Лото «Театр»
5. Театральные загадки
6. Теневой театр
7. Карточки: «Театры Челябинска», «Виды театральных представлений»



СОДЕРЖАНИЕ ЛЕПБУКА

8. Кармашек « Математические раскраски»; «Соедини по точкам»
9. Кармашек «Ребусы»
10. Карточки «Найди лишнюю сказку»
11. Дидактическая игра: «Отгадай загадку, найди отгадку на картинке».
12. Ширма с занавесом для театральной деятельности.

Сборник сформирован в рамках реализации Годового плана работы МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска" на 2021-2022 учебный год

Опубликован на официальном сайте МБДОУ, в разделе: "Сборники из опыта работы педагогов".